

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LAS MATEMÁTICAS ABN

NIVEL EDUCATIVO: 5 AÑOS

CONTENIDO MATEMÁTICO	RECURSO MOTIVADOR	ACTIVIDAD
REPASO DEL 1 AL 50	CANCIÓN: "CONTANDO DEL 1 AL 50" https://www.youtube.com/watch?v=2XCj9Kg4ORI	NECESITAS UNA TABLA DEL 100 SI NO LA TIENES DESCARGATELA DE ESTE ENLACE: https://marquirell.blogspot.com/2019/05/material-abn-tabla-del-100-para.html <ul style="list-style-type: none">• JUEGOS: CUENTA CON TU DEDO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 50.• VAMOS A REPRESENTAR LOS NÚMEROS CON DECENAS Y UNIDADES: ELIGE LOS SIGUIENTES: EDAD DE CADA MIEMBRO DE TU FAMILIA. TU NÚMERO DE PIE, TU CASA... Y TODOS AQUELLOS QUE SE TE OCURRAN. https://www.youtube.com/watch?v=dsOLAqkUAUo UTILIZAMOS PARA LAS DECENAS PALILLOS DE DIENTES Y SI NO TIENES PUEDES DIBUJARLOS.
REPASO DEL 1 AL 50: FAMILIAS DE LOS NÚMEROS NOTA: SON FAMILIA LOS QUE EMPIEZAN POR EL MISMO NÚMERO, SALVO LA PRIMERA QUE VA DEL 1 AL 9.	CONTAMOS HASTA EL 50: "APRENDEMOS A CONTAR DEL 1 AL 50 CON CREDITOS" https://www.youtube.com/watch?v=JJQz1g5cdjl	PARA ESTE JUEGO TE RECOMIENDO VER EL SIGUIENTE ENLACE DE BLOG: https://marquirell.blogspot.com/2019/05/juego-abn-las-familias-de-los-numeros.html <ul style="list-style-type: none">• AHORA, ES TU TURNO. COGE TU TABLA NUMÉRICA DE LA SESIÓN ANTERIOR Y DEBES RECITAR LAS FAMILIAS DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 50• ESCRIBE LA FAMILIA DE LOS NÚMEROS. PUEDES ELEGIR UN PAR DE ELLAS O SI QUIERES ESCRIBE LAS CINCO FAMILIAS.• O SI PREFIRES IMPRIME Y CREA TUS FAMILIAS DE LOS NÚMEROS DE LA PRIMERA AL 50 DEL ENLACE QUE ARRIBA ENCUENTRAS..
REPASO DEL 1 AL 50: PANDILLAS DE LOS NÚMEROS	CONTAMOS DEL 1 AL 50: "DEL 1 AL 50 CONTANDO GLOBOS"	PARA ESTE JUEGO TE RECOMIENDO VER ESTE VÍDEO: https://marquirell.blogspot.com/2019/06/abn-la-pandilla-de-los-numeros-material.html

<p>NOTA: SON PANDILLAS AQUELLOS QUE ACABAN POR EL MISMO NÚMEROS</p>		<ul style="list-style-type: none"> • AHORA, ES TU TURNO. COGE TU TABLA NUMÉRICA Y DEBES RECITAR LAS PANDILLAS DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 50 • ESCRIBE LA PANDILLA DE LOS NÚMEROS: PUEDES ELEGIR UN PAR DE ELLAS O SI QUIERES ESCRIBE LAS CINCO. • O SI PREFIRES IMPRIME Y CREA LAS PANDILLAS DE LOS NÚMEROS DE LA PRIMERA AL 50. LOS ENCUENTRAS EN EL ENLACE MÁS ARRIBA.
<p>¿CÓMO SE FORMA LA FAMILIA DEL DEL 10? (10 +...)</p>	<p>MANUALIDAD: "LOS NÚMEROS CON NUESTROS DEDOS".</p> <ul style="list-style-type: none"> • PINTO MI MANO CON PINTURA SEÑALANDO EL 1 CON EL DEDO ÍNDICE. DEJO LA HUELLA SOBRE UN PAPEL. • PINTO MI MANO PARA HACER EL DOS CON EL DEDO ÍNDICE Y CORAZÓN. DEJO LA HUELLA EN OTRO PAPEL. • PARA EL TRES, COLOCO ÍNDICE, CORAZÓN Y ANULAR Y LO CALCO EN OTRO FOLIO. • PARA EL CUATRO UTILIZO LOS DEDOS: ÍNDICE, CORAZÓN ANULAR Y MEÑIQUE PARA PLASMARLO SOBRE UN PAPEL BLANCO.  <ul style="list-style-type: none"> • EL CINCO CON LA MANO ABIERTA. • EL SEIS, UNA MANO ENTERA Y EL DEDO ÍNDICE DE LA OTRA. • EL SIETE, UNA MANO ENTERA Y LOS DOS DEDOS DE LA OTRA (ÍNDICE Y CORAZÓN) • EL OCHO; UNA MANO ENTERA Y TRES DEDOS DE LA OTRA (ÍNDICE, CORAZÓN Y ANULAR) • EL NUEVE, UNA MANO ENTERA Y CUATRO DEDOS DE LA OTRA (ÍNDICE, CORAZÓN, ANULAR Y MEÑIQUE) • EL DIEZ CON LAS DOS MANOS 	<p>PARA ESTA ACTIVIDAD VAMOS A NECESITAR LAS MANOS QUE HEMOS HECHO. SEGUIMOS LA SECUENCIA DE ESTA ENTRADA DE MI BLOG:</p> <p>https://marquirell.blogspot.com/2018/11/jueg-o-para-presentar-los-numeros-de-la.html</p> <p>SI NO DISPONES DE POLICUBOS, PUEDES COGER PIEZAS DE CONSTRUCCIÓN DEL MISMO TAMAÑO O TERRONES DE AZÚCAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COLOCAMOS LAS MANOS DE LA MANUALIDAD ANTERIOR Y NO TE OLVIDES DE ACOMPAÑARLO DE LA GRAFÍA (HAZLA CON TROCITOS DE PAPEL Y UN LAPIZ)  <ul style="list-style-type: none"> • COLOCA LUEGO EL SIGNO MÁS (+) Y EL 10 EN CADA NÚMERO SIGUIENDO LA IMAGEN (YA QUE LA PRIMERA FAMILIA SE CONVIERTE EN LA SEGUNDA SI LE SUMAMOS 10)  <ul style="list-style-type: none"> • AÑADE LA CANTIDAD (PIEZAS DE CONSTRUCCIÓN O TERRONES DE AZUCAR (NO LOS TIRES LOS USAREMOS MÁS ADELANTE EN OTRA SESIÓN) • Y ¡¡¡SUMA!!!

	<p>SI TIENE HERMANOS/AS, PUEDEN HACER LAS HUELLAS ENTRE TODOS HASTA CONSEGUIR LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10.</p>	NOTA: ES IMPORTANTE VER EL VÍDEO DEL ENLACE PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD																																								
LA RECTA NUMÉRICA: 1 AL 10	<p>JUEGOS EN LA ALFOMBRA DE NÚMEROS SI NO LA TIENES, PUEDES HACERLA TÚ MISMO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELABORA TARJETAS DE NÚMEROS CON CARTILUNA O CARTÓN EN EL SUELO. RECUERDA PEGARLO BIEN AL SUELO PARA QUE NO RESABALEN. <p>SIGUE LA SECUENCIA DE ACTIVIDADES QUE APARECEN A CONTINUACIÓN COMO EN LOS EJEMPLOS DE ESTOS VÍDEOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JUEGO 1: SI ESTOY EN UN NÚMERO Y DOY "X" SALTOS ¿A QUÉ NUMERO LLEGO? https://www.youtube.com/watch?v=q1sH4y9bNuE • JUEGO 2: SI ESTOY EN UN NÚMERO Y QUIERO LLEGAR A OTRO, CUÁNTOS SALTOS DOY https://www.youtube.com/watch?v=_SRVzuqW0P8&t=140s (VÍDEO DE LA CLASE DE CONCHI BONILLA) 	<ul style="list-style-type: none"> • CREAMOS LA RECTA NUMÉRICA. VAMOS A NECESITAR UNA RECTA SIMILAR A LA QUE APARECE EN LA IMAGEN DE ABAJO. LA PUEDES DESCARGAR DE ESTE ENLACE DE MI BLOG O DIBUJARLA EN UN FOLIO: https://marquirell.blogspot.com/2018/09/tarjetas-de-la-recta-numerica-material.html <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>NOTA: EL RECUADRO DE ABAJO ES PARA PONER EL MUÑECO Y NO TAPAR LOS NÚMEROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAMOS EL MISMO TIPO DE ACTIVIDAD QUE EN LAS ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN, PERO SOBRE LA RECTA INDIVIDUAL CON AYUDA DE UN MUÑECO. 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																	
¿CÓMO SE FORMA LA FAMILIA DEL 20? CON LA RECTA NUMÉRICA (+1)	<p>CUENTO: "LAS JIRAFAS NO PUEDEN BAILAR". https://www.youtube.com/watch?v=OpKMVIGRYok&t=3s</p>	<p>PARA ESTE JUEGO TE RECOMIENDO VER ESTE VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=_XHMkKrqLzk&t=9s</p> <ul style="list-style-type: none"> • CREAMOS LA RECTA NUMÉRICA HASTA EL 20. VAMOS A NECESITAR UNA RECTA SIMILAR A LA QUE APARECE EN LA IMAGEN DE ABAJO. LA PUEDES DESCARGAR DE ESTE ENLACE DE MI BLOG O DIBUJARLA EN UN FOLIO: https://marquirell.blogspot.com/2018/09/tarjetas-de-la-recta-numerica-material.html <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																							

		<ul style="list-style-type: none"> • COGE UNA JIRAFITA DE JUGUETE O DE PAPEL QUE JUGARÁ EN ESTA RECTA NUMÉRICA. <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿CUÁNTOS SALTOS DA LA JIRAFITA QUE ESTÁ EN EL 20 PARA LLEGAR AL 21? ○ ¿CUÁNTOS SALTOS DA LA JIRAFITA SI ESTÁ EN EL 21 PARA LLEGAR AL 22? ○ ¿CUÁNTOS SALTOS DA LA JIRAFITA SI ESTÁ EN EL 22 PARA LLEGAR AL 23? ○ ASÍ HASTA EL 29
RECTA NUMÉRICA: CONTAR DE 2 EN 2 HASTA EL 20. IMPARES	APRENDEMOS LA TÉCNICA DE LOS DEDOS DE LAS MANOS PARA CONTAR DE DOS EN DOS PARA LOS ELEMENTOS PARES https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=SVLkp_FL1Co&feature=emb_logo	<ul style="list-style-type: none"> • BUSCAMOS ELEMENTOS DE NUESTRO CUERPO QUE SEAN DOS: OJOS, OREJAS, PIES... Y LO NOMBRAMOS • CON LA RECTA NUMÉRICA DE LA SESIÓN ANTERIOR, AHORA DEBEREMOS CONTAR DE DOS EN DOS. • PARA REFORZAR ESTE CONTENIDO. SE PUEDEN AÑADIR ELEMENTOS CONTABLES COMO DIBUJOS DE OJOS, OREJAS O PIES.  <p>NOTA: SI QUIERES LAS PLANTILLAS PARA JUGAR EN LA ALFOMBRA DEL SUELO, PUEDES DESCARGARTE LAS IMÁGENES DE MI ENLACE: https://marquirell.blogspot.com/2018/10/contar-de-2-en-2-numeros-pares-e.html</p>
RECTA NUMÉRICA: CONTAR DE 2 EN 2 HASTA EL 19. IMPARES	CONTAR LOS IMPARES CON LOS NIÑOS/AS DEL FARO: https://www.youtube.com/watch?v=dsOLAkqUAUo	<ul style="list-style-type: none"> • BUSCAMOS ELEMENTOS DE NUESTRO CUERPO QUE SEAN IMPARES Y LO NOMBRAMOS: UNA NARIZ, UNA CABEZA, UN HOMBLIGO... • CON LA RECTA NUMÉRICA DE LA SESIÓN ANTERIOR, AHORA DEBEREMOS CONTAR DE DOS EN DOS PERO LOS IMPARES. • PARA REFORZAR ESTE CONTENIDO. SE PUEDEN AÑADIR ELEMENTOS CONTABLES COMO EN EL VÍDEO, CON PIEZAS DE CONSTRUCCIÓN O LOS TERRONES DE AZUCAR DE LA SESIÓN ANTERIOR.

		 <p>NOTA: SI QUIERES LAS PLANTILLAS PARA JUGAR EN LA ALFOMBRA DEL SUELO, PUEDES DESCARGARTE LAS IMÁGENES DE MI ENLACE: https://marquirell.blogspot.com/2018/10/contar-de-2-en-2-numeros-pares-e.html</p>
LA SUBITIZACIÓN.	<p>VÍDEO: POCOYÓ Y LOS NÚMEROS https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60</p>	<p>VISIONADOS DE DISTINTAS PRESENTACIONES DE SUBITIZACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENTRAR EN EL ENLACE DE ACTILUDIS (DE JOSE MIGUEL DE LA ROSA) Y SEGUIR LA SECUENCIA. SE PUEDE EMPEZAR POR EL TRAMO TITULADO “SERIES DE DIFÍCULTAD CRECIENTE”: https://www.actiludis.com/2010/06/15/series-de-calculo-estimativo/
JUEGOS EN EL ORDENADOR O TABLET (TIC)	<p>“RINCÓN DE LUCA” DE DAVID PEREA http://www.retomates.es/?idw=tt&idJuego=originofsymmetry_rinconluca</p> 	<p>JUEGOS QUE PRESENTA A LOS NIÑOS/AS LA POSIBILIDAD DE JUGAR CON LAS MATEMÁTICAS A PARTIR DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS. PARA LA EDAD DE 5 AÑOS ES RECOMENDABLE JUGAR A LOS SIGUIENTES JUEGOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTAR FIGURAS. • MATRIX • ORIGIN OF SYMMETRY <p>NO ES UNA SESIÓN EN SÍ, SINO QUE ES SUMATIVA A LAS ANTERIORES. SE PUEDE PRESENTAR DE FORMA DIARIA O SEGÚN CADA FAMILIA ACORDE EL TIEMPO DE SU HIJO/A CON LA TABLET O EL ORDENADOR.</p>