


# ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LAS MATEMÁTICAS


## ABN

NIVEL EDUCATIVO: 5 AÑOS

CONTENIDO MATEMÁTICO	RECURSO MOTIVADOR	ACTIVIDAD
REPASO DEL 1 AL 50	CANCIÓN: "CONTANDO DEL 1 AL 50" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2XCj9Kg4ORI">https://www.youtube.com/watch?v=2XCj9Kg4ORI</a>	NECESITAS UNA TABLA DEL 100 SI NO LA TIENES DESCARGATELA DE ESTE ENLACE: <a href="https://marquirell.blogspot.com/2019/05/material-abn-tabla-del-100-para.html">https://marquirell.blogspot.com/2019/05/material-abn-tabla-del-100-para.html</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>JUEGOS: CUENTA CON TU DEDO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 50.</li> <li>VAMOS A REPRESENTAR LOS NÚMEROS CON DECENAS Y UNIDADES: ELIGE LOS SIGUIENTES: EDAD DE CADA MIEMBRO DE TU FAMILIA. TU NÚMERO DE PIE, TU CASA... Y TODOS AQUELLOS QUE SE TE OCURRAN.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dsOLAqkUAUo">https://www.youtube.com/watch?v=dsOLAqkUAUo</a> UTILIZAMOS PARA LAS DECENAS PALILLOS DE DIENTES Y SI NO TIENES PUEDES DIBUJARLOS.
REPASO DEL 1 AL 50: FAMILIAS DE LOS NÚMEROS  NOTA: SON FAMILIA LOS QUE EMPIEZAN POR EL MISMO NÚMERO, SALVO LA PRIMERA QUE VA DEL 1 AL 9.	CONTAMOS HASTA EL 50: "APRENDEMOS A CONTAR DEL 1 AL 50 CON CERDITOS" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JJQzig5cdjl">https://www.youtube.com/watch?v=JJQzig5cdjl</a>	PARA ESTE JUEGO TE RECOMIENDO VER EL SIGUIENTE ENLACE DE BLOG: <a href="https://marquirell.blogspot.com/2019/05/juego-abn-las-familias-de-los-numeros.html">https://marquirell.blogspot.com/2019/05/juego-abn-las-familias-de-los-numeros.html</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>AHORA, ES TU TURNO. COGE TU TABLA NUMÉRICA DE LA SESIÓN ANTERIOR Y DEBES RECITAR LAS FAMILIAS DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 50</li> <li>ESCRIBE LA FAMILIA DE LOS NÚMEROS. PUEDES ELEGIR UN PAR DE ELLAS O SI QUIERES ESCRIBE LAS CINCO FAMILIAS.</li> <li>O SI PREFIRES IMPRIME Y CREA TUS FAMILIAS DE LOS NÚMEROS DE LA PRIMERA AL 50 DEL ENLACE QUE ARRIBA ENCUENTRAS..</li> </ul>
REPASO DEL 1 AL 50: PANDILLAS DE LOS NÚMEROS	CONTAMOS DEL 1 AL 50: "DEL 1 AL 50 CONTANDO GLOBOS"	PARA ESTE JUEGO TE RECOMIENDO VER ESTE VÍDEO: <a href="https://marquirell.blogspot.com/2019/06/abn-la-pandilla-de-los-numeros-material.html">https://marquirell.blogspot.com/2019/06/abn-la-pandilla-de-los-numeros-material.html</a>

<p>NOTA: SON PANDILLAS AQUELLOS QUE ACABAN POR EL MISMO NÚMEROS</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• AHORA, ES TU TURNO. COGE TU TABLA NUMÉRICA Y DEBES RECITAR LAS PANDILLAS DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 50</li> <li>• ESCRIBE LA PANDILLA DE LOS NÚMEROS: PUEDES ELEGIR UN PAR DE ELLAS O SI QUIERES ESCRIBE LAS CINCO.</li> <li>• O SI PREFIRES IMPRIME Y CREA LAS PANDILLAS DE LOS NÚMEROS DE LA PRIMERA AL 50. LOS ENCUENTRAS EN EL ENLACE MÁS ARRIBA.</li> </ul>
<p>¿CÓMO SE FORMA LA FAMILIA DEL 10? (10 +...)</p>	<p>MANUALIDAD: "LOS NÚMEROS CON NUESTROS DEDOS".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PINTO MI MANO CON PINTURA SEÑALANDO EL 1 CON EL DEDO ÍNDICE. DEJO LA HUELLA SOBRE UN PAPEL.</li> <li>• PINTO MI MANO PARA HACER EL DOS CON EL DEDO ÍNDICE Y CORAZÓN. DEJO LA HUELLA EN OTRO PAPEL.</li> <li>• PARA EL TRES, COLOCO ÍNDICE, CORAZÓN Y ANULAR Y LO CALCO EN OTRO FOLIO.</li> <li>• PARA EL CUATRO UTILIZO LOS DEDOS: ÍNDICE, CORAZÓN ANULAR Y MEÑIQUE PARA PLASMARLO SOBRE UN PAPEL BLANCO.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• EL CINCO CON LA MANO ABIERTA.</li> <li>• EL SEIS, UNA MANO ENTERA Y EL DEDO ÍNDICE DE LA OTRA.</li> <li>• EL SIETE, UNA MANO ENTERA Y LOS DOS DEDOS DE LA OTRA (ÍNDICE Y CORAZÓN)</li> <li>• EL OCHO; UNA MANO ENTERA Y TRES DEDOS DE LA OTRA (ÍNDICE, CORAZÓN Y ANULAR)</li> <li>• EL NUEVE, UNA MANO ENTERA Y CUATRO DEDOS DE LA OTRA (ÍNDICE, CORAZÓN, ANULAR Y MEÑIQUE)</li> <li>• EL DIEZ CON LAS DOS MANOS</li> </ul>	<p>PARA ESTA ACTIVIDAD VAMOS A NECESITAR LAS MANOS QUE HEMOS HECHO. SEGUIMOS LA SECUENCIA DE ESTA ENTRADA DE MI BLOG:</p> <p><a href="https://marquirell.blogspot.com/2018/11/juego-para-presentar-los-numeros-de-la.html">https://marquirell.blogspot.com/2018/11/juego-para-presentar-los-numeros-de-la.html</a></p> <p>SI NO DISPONES DE POLICUBOS, PUEDES COGER PIEZAS DE CONSTRUCCIÓN DEL MISMO TAMAÑO O TERRONES DE AZÚCAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COLOCAMOS LAS MANOS DE LA MANUALIDAD ANTERIOR Y NO TE OLVIDES DE ACOMPAÑARLO DE LA GRAFÍA (HAZLA CON TROCITOS DE PAPEL Y UN LAPIZ)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• COLOCA LUEGO EL SIGNO MÁS (+) Y EL 10 EN CADA NÚMERO SIGUIENDO LA IMAGEN (YA QUE LA PRIMERA FAMILIA SE CONVIERTE EN LA SEGUNDA SI LE SUMAMOS 10)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• AÑADE LA CANTIDAD (PIEZAS DE CONSTRUCCIÓN O TERRONES DE AZÚCAR (NO LOS TIRES LOS USAREMOS MÁS ADELANTE EN OTRA SESIÓN)</li> <li>• Y ¡¡¡SUMA!!!</li> </ul>

	SI TIENE HERMANOS/AS, PUEDEN HACER LAS HUELLAS ENTRE TODOS HASTA CONSEGUIR LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10.	NOTA: ES IMPORTANTE VER EL VÍDEO DEL ENLACE PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD																																								
LA RECTA NUMÉRICA: 1 AL 10	<p>JUEGOS EN LA ALFOMBRA DE NÚMEROS SI NO LA TIENES, PUEDES HACERLA TÚ MISMO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ELABORA TARJETAS DE NÚMEROS CON CARTILUNA O CARTÓN EN EL SUELO. RECUERDA PEGARLO BIEN AL SUELO PARA QUE NO RESABALEN.</li></ul> <p>SIGUE LA SECUENCIA DE ACTIVIDADES QUE APARECEN A CONTINUACIÓN COMO EN LOS EJEMPLOS DE ESTOS VÍDEOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• JUEGO 1: SI ESTOY EN UN NÚMERO Y DOY "X" SALTOS ¿A QUÉ NUMERO LLEGO? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q1sH4y9bNuE">https://www.youtube.com/watch?v=q1sH4y9bNuE</a></li><li>• JUEGO 2: SI ESTOY EN UN NÚMERO Y QUIERO LLEGAR A OTRO, CUÁNTOS SALTOS DOY <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SRVzuqWOP8&amp;t=140s">https://www.youtube.com/watch?v=SRVzuqWOP8&amp;t=140s</a> (VÍDEO DE LA CLASE DE CONCHI BONILLA)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CREAMOS LA RECTA NUMÉRICA. VAMOS A NECESITAR UNA RECTA SIMILAR A LA QUE APARECE EN LA IMAGEN DE ABAJO. LA PUEDES DESCARGAR DE ESTE ENLACE DE MI BLOG O DIBUJARLA EN UN FOLIO: <a href="https://marquirell.blogspot.com/2018/09/tarjetas-de-la-recta-numerica-material.html">https://marquirell.blogspot.com/2018/09/tarjetas-de-la-recta-numerica-material.html</a></li></ul> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>NOTA: EL RECUADRO DE ABAJO ES PARA PONER EL MUÑECO Y NO TAPAR LOS NÚMEROS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAMOS EL MISMO TIPO DE ACTIVIDAD QUE EN LAS ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN, PERO SOBRE LA RECTA INDIVIDUAL CON AYUDA DE UN MUÑECO.</li></ul>  <p>(IMAGEN EXTRAÍDA DE INTERNET)</p> <p>RECOMENDACIÓN: PARA PASAR A LA RECTA DE MESA, EL NIÑO/A DEBE HACER BIEN LOS JUEGOS CON SUS CUERPO, SI NO LO DOMINA, MEJOR SEGUIR JUGANDO CON LA QUE SE PRESENTA EN LA ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN QUE PASAR A LA INDIVIDUAL.</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																	
¿CÓMO SE FORMA LA FAMILIA DEL 20? CON LA RECTA NUMÉRICA (+1)	<p>CUENTO: "LAS JIRAFAS NO PUEDEN BAILAR".</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OpKMVIGRYok&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=OpKMVIGRYok&amp;t=3s</a></p>	<p>PARA ESTE JUEGO TE RECOMIENDO VER ESTE VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XHMkKrqLzk&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=XHMkKrqLzk&amp;t=9s</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CREAMOS LA RECTA NUMÉRICA HASTA EL 20. VAMOS A NECESITAR UNA RECTA SIMILAR A LA QUE APARECE EN LA IMAGEN DE ABAJO. LA PUEDES DESCARGAR DE ESTE ENLACE DE MI BLOG O DIBUJARLA EN UN FOLIO: <a href="https://marquirell.blogspot.com/2018/09/tarjetas-de-la-recta-numerica-material.html">https://marquirell.blogspot.com/2018/09/tarjetas-de-la-recta-numerica-material.html</a></li></ul> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																							

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• COGE UNA JIRafa DE JUGUETE O DE PAPEL QUE JUGARÁ EN ESTA RECTA NUMÉRICA.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿CUÁNTOS SALTOS DA LA JIRafa QUE ESTÁ EN EL 20 PARA LLEGAR AL 21?</li> <li>○ ¿CUÁNTOS SALTOS DA LA JIRafa SI ESTÁ EN EL 21 PARA LLEGAR AL 22?</li> <li>○ ¿CUÁNTOS SALTOS DA LA JIRafa SI ESTÁ EN EL 22 PARA LLEGAR AL 23?</li> <li>○ ASÍ HASTA EL 29</li> </ul> </li> </ul>
RECTA NUMÉRICA: CONTAR DE 2 EN 2 HASTA EL 20.	APRENDEMOS LA TÉCNICA DE LOS DEDOS DE LAS MANOS PARA CONTAR DE DOS EN DOS PARA LOS ELEMENTOS PARES <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&amp;v=SVLkp_FL1Co&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&amp;v=SVLkp_FL1Co&amp;feature=emb_logo</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BUSCAMOS ELEMENTOS DE NUESTRO CUERPO QUE SEAN DOS: OJOS, OREJAS, PIES... Y LO NOMBRAMOS</li> <li>• CON LA RECTA NUMÉRICA DE LA SESIÓN ANTERIOR, AHORA DEBEREMOS CONTAR DE DOS EN DOS.</li> <li>• PARA REFORZAR ESTE CONTENIDO. SE PUEDEN AÑADIR ELEMENTOS CONTABLES COMO DIBUJOS DE OJOS, OREJAS O PIES.</li> </ul>  <p>NOTA: SI QUIERES LAS PLANTILLAS PARA JUGAR EN LA ALFOMBRA DEL SUELO, PUEDES DESCARGARTE LAS IMÁGENES DE MI ENLACE:  <a href="https://marquirell.blogspot.com/2018/10/contar-de-2-en-2-numeros-pares-e.html">https://marquirell.blogspot.com/2018/10/contar-de-2-en-2-numeros-pares-e.html</a></p>
RECTA NUMÉRICA: CONTAR DE 2 EN 2 HASTA EL 19. IMPARES	CONTAR LOS IMPARES CON LOS NIÑOS/AS DEL FARO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dsOLAqkUAUo">https://www.youtube.com/watch?v=dsOLAqkUAUo</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BUSCAMOS ELEMENTOS DE NUESTRO CUERPO QUE SEAN IMPARES Y LO NOMBRAMOS: UNA NARIZ, UNA CABEZA, UN HOMBLIGO...</li> <li>• CON LA RECTA NUMÉRICA DE LA SESIÓN ANTERIOR, AHORA DEBEREMOS CONTAR DE DOS EN DOS PERO LOS IMPARES.</li> <li>• PARA REFORZAR ESTE CONTENIDO. SE PUEDEN AÑADIR ELEMENTOS CONTABLES COMO EN EL VÍDEO, CON PIEZAS DE CONSTRUCCIÓN O LOS TERRONES DE AZUCAR DE LA SESIÓN ANTERIOR.</li> </ul>

		 <p>NOTA: SI QUIERES LAS PLANTILLAS PARA JUGAR EN LA ALFOMBRA DEL SUELO, PUEDES DESCARGARTE LAS IMÁGENES DE MI ENLACE: <a href="https://marquirell.blogspot.com/2018/10/contar-de-2-en-2-numeros-pares-e.html">https://marquirell.blogspot.com/2018/10/contar-de-2-en-2-numeros-pares-e.html</a></p>
LA SUBITIZACIÓN.	<p>VÍDEO: POCOYÓ Y LOS NÚMEROS  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60">https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60</a></p>	<p>VISIONADOS DE DISTINTAS PRESENTACIONES DE SUBITIZACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTRAR EN EL ENLACE DE ACTILUDIS (DE JOSE MIGUEL DE LA ROSA) Y SEGUIR LA SECUENCIA. SE PUEDE EMPEZAR POR EL TRAMO TITULADO “SERIES DE DIFICULTAD CRECIENTE”:  <a href="https://www.actiludis.com/2010/06/15/series-de-calculo-estimativo/">https://www.actiludis.com/2010/06/15/series-de-calculo-estimativo/</a></li> </ul>
JUEGOS EN EL ORDENADOR O TABLET (TIC)	<p>“RINCÓN DE LUCA” DE DAVID PEREA  <a href="http://www.retomates.es/?idw=tt&amp;idJuego=originofsymmetry_rinconluca">http://www.retomates.es/?idw=tt&amp;idJuego=originofsymmetry_rinconluca</a></p> 	<p>JUEGOS QUE PRESENTA A LOS NIÑOS/AS LA POSIBILIDAD DE JUGAR CON LAS MATEMÁTICAS A PARTIR DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS. PARA LA EDAD DE 5 AÑOS ES RECOMENDABLE JUGAR A LOS SIGUIENTES JUEGOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONTAR FIGURAS.</li> <li>• MATRIX</li> <li>• ORIGIN OF SYMMETRY</li> </ul> <p>NO ES UNA SESIÓN EN SÍ, SINO QUE ES SUMATIVA A LAS ANTERIORES. SE PUEDE PRESENTAR DE FORMA DIARIA O SEGÚN CADA FAMILIA ACORDE EL TIEMPO DE SU HIJO/A CON LA TABLET O EL ORDENADOR.</p>